

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Общий уход за детьми»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе 31.05.02 Педиатрия,
направленность (профиль) Педиатрия (специалитет),
форма обучения очная,
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.1.1. Знает принципы лечения различных заболеваний у детей, основанные на основных международных и отечественных согласительных документах, методы медикаментозной и немедикаментозной терапии, лекарственные средства, механизм действия лекарственных препаратов, медицинские показания и противопоказания к их применению, осложнения, вызванные их применением, хирургические и терапевтические технологии, клинко-фармакологические подходы, современные схемы и режимы рациональной фармакотерапии различных заболеваний и состояний у детей, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе принципы назначения лечебного питания и правила ухода за больными	з-1. Знает принципы назначения лечебного питания и правила ухода за здоровыми и больными детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры помогают снизить температуру у больного ребёнка? 1) укутать потеплее, чтобы «пропотел» 2) обеспечить обильное питьё 3) проветрить комнату и поддерживать прохладную температуру воздуха 4) дать жаропонижающее средство в дозировке по возрасту 5) обтереть тело спиртом или уксусом 6) раскрыть ребёнка, не допуская перегрева	2) обеспечить обильное питьё 3) проветрить комнату и поддерживать прохладную температуру воздуха 6) раскрыть ребёнка, не допуская перегрева	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	К каким методам снижения температуры относятся обтирание водой комнатной температуры и	физические методы охлаждения	да	нет	нет

			прикладывание пузыря со льдом в проекции крупных сосудов?				
--	--	--	---	--	--	--	--

ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.2.1. Умеет составлять план лечения, назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, в том числе организовывать и осуществлять уход за больными	у-1. Умеет организовывать и осуществлять уход за здоровыми и больными детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Что важно учитывать при организации	2) предлагать легкоусвояемые блюда (каши, пюре, бульоны)	да	да	нет

	Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.		питания больного ребёнка? 1) кормить насильно, если ребёнок отказывается от еды 2) предлагать легкоусвояемые блюда (каши, пюре, бульоны) 3) исключить острые, жирные и копчёные продукты 4) заменять все приёмы пищи сладкими соками для поддержания энергии 5) соблюдать дробный режим питания (небольшие порции 5–6 раз в день) 6) давать только холодную пищу для снижения воспаления	3) исключить острые, жирные и копчёные продукты 5) соблюдать дробный режим питания (небольшие порции 5–6 раз в день)			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы медицинская сестра педиатрического отделения. У ребенка после рвоты остались следы на одежде. Что вам необходимо сделать для обеспечения гигиены пациента?	сменить нательное белье	да	да	да

ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2. Способен назначать лечение детям и контролировать его эффективность и безопасность	ПК-2.3.1. Владеет навыками назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии различных заболеваний и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, а также навыками организации и осуществления уход за больными	н-1. Владеет навыками организации и проведения общего ухода за здоровыми и больными детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми.	1. Установите последовательность	Установите последовательность действий при кормлении тяжелобольного пациента: 1) помочь пациенту вымыть руки и принять	2) согласовать меню с лечащим врачом или диетологом 3) приготовить пищу оптимальной температуры и консистенции 1) помочь пациенту	да	да	нет

	Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.		полусидячее положение 2) согласовать меню с лечащим врачом или диетологом 3) приготовить пищу оптимальной температуры и консистенции 4) убрать посуду, помочь пациенту провести гигиену после приема пищи 5) покормить пациента с ложки	вымыть руки и принять полусидячее положение 5) покормить пациента с ложки 4) убрать посуду, помочь пациенту провести гигиену после приема пищи			
--	---	--	---	--	--	--	--

ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно- просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, основные принципы и правила по проведению профилактических медицинских осмотров, в том числе в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождением медицинской реабилитации, диспансерного наблюдения за здоровыми детьми и детьми с хроническими заболеваниями различных возрастных групп (осмотр, направление к врачам-специалистам и на лабораторное и инструментальное обследование, вакцинопрофилактика), в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях, основные формы и методы проведения санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей)	з-1. Знает особенности проведения санитарно-просветительной работы среди детей и их родителей (законных представителей) при общем уходе за детьми
---	--	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-	1. Выбор нескольких	Выберите три верных ответа из шести. Выберите основные	1) активные методы (личные беседы, лекции)	да	да	нет

	профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.	правильных ответов	формы санитарно-просветительной работы: 1) активные методы (личные беседы, лекции) 2) пассивные методы (листовки, постеры) 3) индивидуальные консультации 4) спортивные мероприятия 5) музыкальные занятия 6) тематические выставки	2) пассивные методы (листовки, постеры) 3) индивидуальные консультации			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Формы санитарно-просветительской работы классифицируются по охвату аудитории. К какой форме относятся проведение школ здоровья? (В ответе одно слово – прилагательное во множественном числе)	групповые	да	да	да

ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.1.4. Знает возможности медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний, в том числе значимость грудного вскармливания, содержание лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, методы групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также основные критерии здорового образа жизни детей разного возраста и методы его формирования	з-1. Знает основы первичной профилактики заболеваний, ключевую роль грудного вскармливания в профилактике заболеваний у детей при общем уходе за детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие меры входят в первичную профилактику	1) вакцинация 2) соблюдение личной гигиены 6) санитарно-гигиенический контроль	да	да	нет

	Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.		инфекционных заболеваний? 1) вакцинация 2) соблюдение личной гигиены 3) изоляция больных 4) прием антибиотиков 5) профилактическое лечение 6) санитарно-гигиенический контроль				
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид вскармливания является наиболее оптимальным для детей первых 6-ти месяцев жизни, способствует правильному росту и развитию и обеспечивает защиту от инфекционных заболеваний?	грудное вскармливание	да	да	да

ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.1. Умеет организовать профилактическое наблюдение за детьми с учетом возраста ребенка, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, провести профилактические медицинские осмотры детей с учетом их возраста и состояния здоровья, распределить детей на группы здоровья для занятия физической культурой, распределить детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития	у-1. Умеет организовывать первичную профилактику заболеваний у детей при общем уходе за детьми
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие задачи решает санитарно-просветительная работа в детских учреждениях?	1) формирование гигиенических навыков у детей 2) обучение родителей основам ухода за ребенком 3) пропаганда	да	да	нет

	Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.		1) формирование гигиенических навыков у детей 2) обучение родителей основам ухода за ребенком 3) пропаганда здорового образа жизни 4) организация развлекательных мероприятий 5) проведение спортивных соревнований 6) контроль успеваемости детей	здорового образа жизни			
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой метод первичной профилактики используется с целью предотвращения инфекционных заболеваний таких как коклюш, дифтерия, столбняк, гепатит В?	вакцинация	да	да	да

ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.2.4. Умеет определить объем медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, объем лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, определить объем санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	у-1. Умеет составить план профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определить объем санитарно- просветительной работы среди детей и их родителей при общем уходе за детьми
---	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми.	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие мероприятия включает в себя профилактика хронических заболеваний? 1) здоровый образ жизни	1) здоровый образ жизни 3) своевременное лечение острых заболеваний 6) контроль факторов риска	да	да	нет

	Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.		2) регулярные медицинские осмотры 3) своевременное лечение острых заболеваний 4) прием профилактических препаратов 5) ограничение физической активности 6) контроль факторов риска				
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – участковая медицинская сестра. При плановом патронаже к ребенку 3 месяцев вы выясняете, что родители не планируют проводить вакцинацию ребенку. Вам следует убедить родителей в необходимости вакцинации. Какой метод санитарного просвещения будет наиболее оптимален в данном случае?	личная беседа	да	да	да

ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов

функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.1. Владеет навыками организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, навыками распределения детей на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития, а также распределения детей на группы здоровья для занятия физической культурой	н-1. Владеет навыками организации первичной профилактики заболеваний у детей при общем уходе за детьми

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
8.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. Какие факторы риска необходимо учитывать	1) наследственность 2) экологическая обстановка 3) социально-	да	да	нет

	Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.		при первичной профилактике? 1) наследственность 2) экологическая обстановка 3) социально-экономические условия 4) возраст родителей 5) время года 6) сезонность заболеваний	экономические условия			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – медицинская сестра детской поликлиники, осуществляете патронаж на дому ребёнка 10-дневного возраста. Ребёнок от первой беременности и физиологических родов, выписан из родильного дома на 5 сутки в удовлетворительном состоянии. Мама отмечает, что ребенок беспокойный, плохо спит. В квартире жарко, проветривание не проводится. При осмотре вы обратили внимание, что у ребенка имеются высыпания в	высокая температура воздуха	да	да	да

			естественных складках кожи. Какой основной фактор способствует развитию кожных проявление в данном случае?				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
--------------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

ПК-4. Способен проводить профилактические мероприятия, в том числе санитарно-просветительную работу, среди детей и их родителей	ПК-4.3.4. Владеет навыками проведения медикаментозной и немедикаментозной первичной, вторичной и третичной профилактики различных заболеваний у детей, а также формирования приверженности матерей к грудному вскармливанию; проведения лечебно-оздоровительных мероприятий среди детей с учетом группы здоровья, возраста ребенка, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, проведения групповой и индивидуальной профилактики наиболее распространенных заболеваний у детей, а также проведения санитарно - просветительной работы среди детей, их родителей	н-1. Владеет навыками составления плана профилактических мероприятий при заболеваниях у детей, определения объема санитарно - просветительной работы среди детей и их родителей при общем уходе за детьми
---	---	---

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
9.	Модуль 1. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений	1. Установите соответствие	Установите соответствие между видом профилактики и её характеристикой.	первичная – предупреждение возникновения заболеваний	да	да	нет

	Модуль 2. Техника медицинских манипуляций. Организация общего ухода за детьми. Модуль 3. Уход и наблюдение за больным ребенком. Первая доврачебная помощь.		Виды профилактики: 1. первичная 2. вторичная 3. третичная Характеристики: А. предупреждение возникновения заболеваний Б. раннее выявление и лечение заболеваний В. предупреждение осложнений и рецидивов	вторичная – раннее выявление и лечение заболеваний третичная – предупреждение осложнений и рецидивов			
		2. Ситуационные задачи/кейсы	Вы – медицинская сестра детской поликлиники, осуществляете патронаж на дому ребёнка 6 месяцев. При осмотре вы отмечаете высыпания на щеках, груди и спине. Накануне мама давала ребенку клубнику. Папа страдает atopическим дерматитом. Какие рекомендации по организации питания вы дадите маме?	соблюдение гипоаллергенной диеты	да	да	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Этико-деонтологические принципы деятельности медицинского работника.

2. Организация работы детских лечебно-профилактических учреждений. Виды оказания медицинской помощи детям.
3. Устройство детских лечебно-профилактических учреждений.
4. Санитарно-противоэпидемический режим.
5. Личная гигиена персонала детских учреждений.
6. Сестринский процесс в педиатрии: функциональные обязанности младшего и среднего медицинского персонала.
7. Медицинская документация.
8. Правила личной гигиены ребенка.
9. Способы и методы применения лекарственных средств.
10. Профилактика осложнений при проведении парентеральных вмешательств.
11. Транспортировка больных.
12. Антропометрия и термометрия.
13. Подготовка больных к инструментальным методам обследования.
14. Порядок и правила работы буфетной-раздаточной отделения.
15. Особенности ухода за новорожденными.
16. Уход за ребенком грудного возраста.
17. Уход за лихорадящими больными.
18. Уход за детьми с патологией нервной системы.
19. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями мочевыводящей системы.
20. Оказание доврачебной помощи при острой задержке мочи.
21. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы.
22. Оказание доврачебной помощи при обмороке, коллапсе, шоке, остановке сердца.
23. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов пищеварительной системы.
24. Оказание доврачебной помощи при рвоте, диарее, болях в животе.
25. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов эндокринной системы.
26. Оказание доврачебной помощи при гипергликемических и гипогликемических состояниях.
27. Уход за больными с заболеваниями кожи.
28. Техника выполнения гигиенических процедур при заболеваниях кожи.
29. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями органов дыхания.
30. Техника лечебных манипуляций при заболеваниях органов дыхания.
31. Наблюдение и уход за больными с заболеваниями с повышенной кровоточивостью.
32. Оказание доврачебной помощи при различных видах кровотечений.
33. Первая доврачебная помощь при несчастных случаях и отравлениях.

Перечень практических навыков:

1. Алгоритм действий при выявлении педикулеза в приемном отделении.
2. Техника санитарной обработки пациента при госпитализации.
3. Техника смены постельного и нательного белья.
4. Правила раздачи лекарств для перорального применения в зависимости от лекарственной формы.
5. Техника закапывания назальных капель, особенности использования назальных спреев.
6. Техника закапывания ушных капель.
7. Техника использования глазных мазей, глазных капель.
8. Техника ректального введения свечей.
9. Техника выполнения внутривенных инъекций.
10. Техника выполнения подкожных инъекций.
11. Техника выполнения внутримышечных инъекций.
12. Техника выполнения внутривенных инъекций.
13. Техника измерения роста и веса у детей различных возрастов.
14. Техника измерения температуры тела.
15. Техника сбора мокроты для исследования.
16. Техника сбора кала для исследования.
17. Техника забора крови из вены.
18. Техника кормления детей 1 года жизни.
19. Обработка пупочной ранки у новорожденного.
20. Утренний туалет новорожденного.
21. Физические методы охлаждения (техника проведения обтирания, использования пузыря со льдом).
22. Техника сбора мочи для проведения общего анализа, в том числе у детей до года.
23. Техника сбора мочи по Зимницкому.
24. Техника подсчета пульса, частоты сердечных сокращений и дыхания.
25. Техника измерения артериального давления на верхних и нижних конечностях.
26. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.
27. Техника кормления тяжелобольных пациентов через зонд.
28. Техника постановки газоотводной трубки.
29. Техника выполнения желудочного и дуоденального зондирования.
30. Техника промывания желудка.
31. Техника постановки очистительной клизмы.
32. Техника измерения глюкозы в крови при помощи глюкометра.

33. Техника проведения гигиенической ванны/душа.
34. Техника мытья ног в постели, ухода за промежностью, мытье головы.
35. Техника выполнения пикфлоуметрии.
36. Техника выполнения ингаляций при использовании небулайзера, дозированного аэрозольного ингалятора.
37. Техника тампонады носовых ходов.

3. Пример билета для промежуточной аттестации:

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Общий уход за детьми

Специалитет по специальности 31.05.02 Педиатрия, направленность (профиль) Педиатрия

Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1

Девочка 8 месяцев, в марте поступила в грудное отделение с выраженными тоническими судорогами. Из анамнеза известно, что девочка от первой беременности, протекавшей с токсикозом первой половины, артериальной гипотонией, анемией I ст., судорогами в икроножных мышцах. Роды в срок. Масса при рождении 3800 г, длина 53 см. С рождения на искусственном вскармливании. Прикорм введен с 4 мес. В настоящее время получает: каши, овощное пюре, кефир. С 5 мес. диагностирован рахит. Назначено лечение масляным раствором витамина D. Мама очень взволнована, в палате громко разговаривает по телефону.

Задания.

1. Определите проблемы пациента.
2. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
3. Опишите технику выполнения внутримышечной инъекции.
4. Проведите беседу с мамой о правилах соблюдения лечебно-охранительного режима в отделении.
5. Составьте план неотложной помощи при развитии судорог.

Заведующий кафедрой детских болезней педиатрического факультета,
доктор медицинских наук, профессор

Н.В. Малюжинская

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры детских болезней педиатрического факультета протокол от «28» мая 2026 г. №10.

Заведующий кафедрой детских болезней
педиатрического факультета, профессор, д.м.н.



Н.В. Малюжинская